

财政项目支出绩效目标申报表					
(2024年度)					
项目名称	非编人员经费	项目性质	其他经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市松江区教育局	实施单位	上海对外经贸大学附属松江实验学校		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	4,290,294.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	4,290,294.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总体目标 (2024 年-2024 年)		年度总体目标		
			我校拟于2024年1月（至2024年12月）实施非编人员经费项目，为了教育教学正常规范运行，我校2016年成立至今采用非编人员后勤保障，包含食堂和教辅人员33人。按既定分配的任务，每个学期要求每个岗位完成工作总结，并对每个岗位进行绩效评估和考核。		
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值
	成本指标	经济成本指标	做好最低成本预算并按财政审核通过的预算执行		≥98.00(%)
	产出指标	数量指标	参与对象数		≤33.00(人)
		质量指标	等第制评价有效性		有效
	效益指标	社会效益指标	补助资金占个人收入比例		≥99.00(%)
	满意度指标	服务对象满意度指标	职工满意度		满意

财政项目支出绩效目标申报表					
(2024年度)					
项目名称	科技创新重点校扶持项目	项目性质	其他经常性项目	项目类别	其他运转类
主管部门	上海市松江区教育局	实施单位	上海对外经贸大学附属松江实验学校		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	100,000.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	100,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总体目标 (2024 年-2024 年)		年度总体目标		
			1. 在科技学习过程中，提升学生综合运用能力与科学核心素养。 2. 在学习过程中，培养团体合作意识并建立科技探究自信心。 3. 现有知识的传授过程中，谋求学生与世界更好地相处，谋求完善自我、完善与他人及社会，谋求人、科技与自然的和谐关系。		
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值
	成本指标	经济成本指标	做好最低成本预算并按财政审核通过的预算执行		>99.00(%)
	产出指标	数量指标	参与对象数		>1000.00(人)
		质量指标	课程培训次数		≥15.00(次)
	效益指标	社会效益指标	学生参与度		积极
	满意度指标	服务对象满意度指标	家长满意度		满意

财政项目支出绩效目标申报表					
(2024年度)					
项目名称	体育“一条龙”项目（棒球）	项目性质	其他经常性项目	项目类别	其他运转类
主管部门	上海市松江区教育局	实施单位	上海对外经贸大学附属松江实验学校		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	100,000.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	100,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总体目标 (2024 年-2024 年)		年度总体目标		
			(1) 形成我校棒球特色课程资源；（2）以活动方案为课程载体，以学生体验为课程形式设计棒球项目课程；（3）完成棒球项目校队组队工作，并参加市教委及体育局主办的各项比赛；（4）培养年轻棒球课程教师，助推教师多元化发展。		
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值
	成本指标	经济成本指标	做好最低成本预算并按财政审核通过的预算执行		≥99.00 (%)
	产出指标	数量指标	参与对象数		≥500.00 (人)
		质量指标	培训通过率		≥99.00 (%)
	效益指标	社会效益指标	参加外出活动次数		≥10.00 (次)
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度		满意

财政项目支出绩效目标申报表								
(2024年度)								
项目名称		区校合作共建		项目性质	其他经常性项目	项目类别		其他运转类
主管部门		上海市松江区教育局		实施单位	上海对外经贸大学附属松江实验学校			
计划开始日期		2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31			
项目资金 (元)		项目资金总额			年度资金申请总额		300,000.00	
		其中：财政资金			其中：当年财政拨款		300,000.00	
					上年结转资金		0.00	
		其他资金			其他资金		0.00	
项目 绩效 目标	项目总体目标 (2024 年-2024 年)				年度总体目标			
					充分发挥上海对外经贸大学优质的教育资源和上海市、松江区教育局两级教育科研力量，帮助学校提升整体办学水平和育人质量，进一步扩大松江区优质基础教育资源，促进基础教育均衡、有序、科学的发展。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标			年度(/项目)指标值		
	成本指标	经济成本指标	做好最低成本预算并按财政审核通过的预算执行			>100.00 (%)		
	产出指标	数量指标	参与对象数			>1000.00 (人)		
		质量指标	课程培训次数			>40.00 (次)		
	效益指标	社会效益指标	参加外出活动次数			≥5.00 (次)		
	满意度指标	服务对象满意度指标	家长满意度			满意		

财政项目支出绩效目标申报表							
(2024年度)							
项目名称		学区化集团化办学试点（ 区级）		项目性质	其他经常性项目	项目类别	其他运转类
主管部门		上海市松江区教育局		实施单位	上海对外经贸大学附属松江实验学校		
计划开始日期		2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)		项目资金总额			年度资金申请总额		50,000.00
		其中：财政资金			其中：当年财政拨款		50,000.00
					上年结转资金		0.00
		其他资金			其他资金		0.00
项目 绩效 目标	项目总体目标 (2024 年-2024 年)				年度总体目标		
					引领课堂教学改革，关注质量提升；搭建平台，推动骨干教师的发展，推进青年教师的成长；各校推动活动共通，加强对学生发展的指导；优化学校管理，推动学校发展。		
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标			年度(/项目)指标值	
	成本指标	经济成本指标	做好最低成本预算并按财政审核通过的预算执行			≥99.00 (%)	
	产出指标	数量指标	参与对象数			≥500.00 (人)	
		质量指标	培训通过率			≥99.00 (%)	
	效益指标	社会效益指标	学生参与度			积极	
	满意度指标	服务对象满意度 指标	学生满意度			满意	

财政项目支出绩效目标申报表					
(2024年度)					
项目名称	学生帮困资助及国家助学		项目性质	其他经常性项目	项目类别 其他运转类
主管部门	上海市松江区教育局		实施单位	上海对外经贸大学附属松江实验学校	
计划开始日期	2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31	
项目资金 (元)	项目资金总额			年度资金申请总额	1,050,000.00
	其中：财政资金			其中：当年财政拨款	1,050,000.00
				上年结转资金	0.00
	其他资金			其他资金	0.00
项目 绩效 目标	项目总体目标 (2024 年-2024 年)			年度总体目标	
				保障这项惠民政策真正落地生效，保证困难群体的学生营养餐改善计划有效落实，让学生解决后顾之忧，更好地享受义务教育政策红利。保证困难群体的学生营养餐改善计划有效落实，让学生解决后顾之忧，更好地享受义务教育政策红利。	
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值
	成本指标	经济成本指标	资助对象经济成本符合率		=100.00(%)
	产出指标	数量指标	补助对象数		≤400.00(人)
		质量指标	补助对象资格符合率		合格
	效益指标	社会效益指标	补助资金占个人收入比例		合法
	满意度指标	服务对象满意度指标	家长满意度		满意

财政项目支出绩效目标申报表					
(2024年度)					
项目名称	日语试点项目	项目性质	其他经常性项目	项目类别	其他运转类
主管部门	上海市松江区教育局	实施单位	上海对外经贸大学附属松江实验学校		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	50,000.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	50,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总体目标 (2024 年-2024 年)		年度总体目标		
			1. 深化教育改革；关注学生学习的广度与深度，扩大教育视野，提升教育品质，为学校打造一流的特色课程建设及校本课程。 2. 培养语言学习思维；注重培养学生日常语用能力和交际能力，侧重通过语言学习对于学生在中外文化理解、价值观、人生观、世界观塑造方面的核心素养整体提升，由学外语转向用外语学，注重培养语言学习思维。 3. 打造学科特色；关注综合语言运用能力培养，激发学生学习兴趣，拓宽学生学习与应用的渠道，提升核心素养。 4. 通过学生对“日语”基础入门学习，促使学生对相关国家，文化了解，帮助学生开阔视野。		
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值
	成本指标	经济成本指标	做好最低成本预算并按财政审核通过的预算执行		≥99.00(%)
	产出指标	数量指标	参与对象数		≥500.00(人)
		质量指标	课程培训次数		≥30.00(次)
	效益指标	社会效益指标	参加外出活动次数		≥10.00(次)
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度		满意